

**План работы наставника по адаптации
к педагогической деятельности молодого педагога на 2021-2022 учебный год**

ФИО наставника Романская Ксения Валерьевна

ФИО наставляемого Тоболкина Виктория Алексеевна

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
2. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
4. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в учебно-воспитательный процесс.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Отметка о выполнении
1.	<i>Подготовительная часть</i>		
1.1.	Собеседование с начинающим педагогом.	август	выполнено
1.2.	Составление индивидуального плана работы наставника с молодым специалистом.	сентябрь	выполнено
2.	<i>Общая часть</i>		
2.1.	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста.	В течение года	
2.2.	Беседа о правилах оформления журналов учебных занятий.	Сентябрь-октябрь	
2.3.	Определение темы самообразования. Составление плана работы по данной теме.	октябрь	
2.4.	Проверка выполнения программы. Контроль ведения школьной документации. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. Изучение плана анализа урока.	январь	
<i>3. Индивидуальная часть</i>			
3.1	Посещение молодыми специалистами учебных занятий и мероприятий педагога-наставника	В течение года	
3.2.	Смотр кабинета начинающего педагога. Советы по оформлению.	ноябрь	

3.3	Беседа «Типичные ошибки, допускаемые начинающим педагогом. Как провести самоанализ урока»	декабрь	
3.4	Подведение итогов работы с молодым специалистом за учебный год.	май	

График консультаций с наставляемым по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания на 2021-2022 учебный год

Дата/месяц	Примерное время	Тема консультации	Отметка о выполнении
23.09	13.15.	«Нестандартные методики проведения учебных занятий»	выполнено
21.10	13.15.	Подготовка к урокам, оказание методической помощи. Системно-деятельностный подход в обучении	
18.11	13.15.	Создание персонального сайта.	
16.12	13.15.	Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока. Изучение плана анализа урока.	
20.01	13.15.	Повышение квалификации на курсах для учителей	
17.02	13.15.	Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»	
24.03	13.15.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Изучение документов по ФГОС.	
14.04	13.15.	Методика преподавания и проведения внеклассных мероприятий	
30.05	13.15.	Помощь в оформлении отчетов на конец года	

График посещения занятий наставляемого на 2021-2022 учебный год

Дата	Тема урока	Результат(технологическая карта посещенного урока)
22.10	Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й'э].	
15.11	Слагаемые. Сумма.	
20.12	Строчная буква э.	
15.01	Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский. Наше Отечество.	

10.02	Задачи на разностное сравнение чисел.	
15.03	К.Ушинский «Гусь и Журавль» Л.Толстой «Зайцы и лягушки».	
18.04	Почему радуга разноцветная?	
17.05	Приемы сложения вида $*+ 8$, $*+ 9$.	

Ожидаемые результаты:

1. успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
2. активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
7. умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.