

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19»

## ПРОГРАММА

### ВОСПИТАНИЯ

НА 2021 -2022 учебный год

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 6-7

КЛАСС 1 Г

Составил:

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

РОМАНСКАЯ КСЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа воспитания ученического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19» на 2021-2022 учебный год
Разработчик программы	Романская Ксения Валерьевна, класный руководитель 1 Г класса
Цель программы	формирование высоконравственный, творческий, активной, инициативной, разносторонне развитой личности, обладающей интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самосовершенствованию.
Основные задачи программы	<p><b>Воспитательные</b> – воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;</p> <p><b>Образовательные</b>-научить проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;</p> <p><b>Развивающие</b>- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;</p> <p>развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;</p> <p>развитие у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2021-2022 учебный год
Ожидаемые результаты реализации Программы и основные показатели эффективности	У обучающихся появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта; ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; научатся самостоятельности, ответственности.
Календарно – тематическое планирование	На 2021-2022 учебный год

## 2. Особенности организуемого в классе воспитательного процесса

Процесс воспитания в 1 Г классе основывается на следующих принципах взаимодействия учителя и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в класс психологически комфортной среды для каждого ребенка, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагога;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в классе мероприятий, которые бы объединяли детей и педагога яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагога как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в классном коллективе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы в классе являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий классного руководителя;
- в классе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- классный руководитель ориентирован на формирование коллектива, на установление в нем доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель является ключевым звеном, реализующий по отношению к детям лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 4. Цель программы воспитания.

Цель – личностное развитие школьников (усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, социально значимых знаний; развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям, развитие социально значимых отношений; приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

## 5. Задачи программы воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

**Воспитательные** – воспитать у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

**Образовательные** - научить проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

**Развивающие** - развить у обучающихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество;

развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

развитие у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

### **6.Виды, формы и содержание деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Работа с родителями.
4. Самоуправление.
5. Профорientация.
6. Ключевые общешкольные дела.
7. Школьные медиа.
8. Детские общественные объединения.
9. Экскурсии, экспедиции, походы.
10. Организация предметно - эстетической среды.
11. Курсы внеурочной деятельности (детские объединения, секции и т.д.).

### **7.Модули.**

#### **7.1 Модуль «Классное руководство»**

<b>Работа с классным коллективом</b>	Интеллектуальные игры, экскурсии, социальные и гражданские акции, концерты, спектакли. игры, тренинги, однодневные походы.	организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профорientационной направленности), проведение классных часов, сплочение коллектива, выработка законов класса.
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>	Диагностика, изучение особенностей личностного развития учащихся. Беседы. Портфолио.	изучение особенностей личностного развития ребенка и индивидуальная работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника, поддержка ребенка, коррекция поведения ребенка через беседы, контроль за успеваемостью, контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности.
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>	Индивидуальные консультации.	регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по

		ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>	Родительский всеобуч. Родительские собрания.	информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений, организация родительских собраний, создание и организация работы совета родителей класса, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

## 7.2 Модуль «Школьный урок»

Вид	Форма	Содержание
<b>Активизация познавательной деятельности</b>	Интеллектуальные игры, дискуссий, олимпиады, соревнования, конференции, исследовательские проекты, диспуты	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение внимания школьников к получаемой на уроке социально значимой информацией
<b>Учебная дисциплина и самоорганизация</b>		побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения
<b>Содержания учебного предмета</b>		демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

<b>Познавательная мотивацию школьников</b>		применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими детьми, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.
<b>Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</b>		организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками
<b>Реализация</b>		даёт школьникам возможность приобрести

<p><b>учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов</b></p>		<p>навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>
---	--	---

### 7.3 Модуль «Работа с родителями»

Вид	Форма	Содержание
<p><b>На групповом уровне</b></p>	<p>Управляющий совет школы, классный родительский совет, общешкольный родительские собрания, классные родительские собрания, родительские информационные стенды, страница на официальном сайте, в социальных сетях, внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей)</p>	<p>Проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывают содействие администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий и привлекают родительскую общественность к активному участию в жизни школы</p>
<p><b>На индивидуальном уровне</b></p>	<p>Работа специалистов: педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН. информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, посещение семьи учащегося.</p>	<p>для решения острых конфликтных ситуаций по запросу родителей (законных представителей), индивидуальное консультирование по решению вопросов различной направленности, обследования жилищно-бытовых условий.</p>

#### 7.4.Модуль «Самоуправление»

Вид	Форма	Содержание
<b>На уровне школы</b>	совет командиров классов, координаторы направлений РДШ, школьная служба примирения	учет мнения школьников по вопросам самоуправления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, проведение тех или иных конкретных мероприятий, распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, через деятельность, урегулирование конфликтных ситуаций в школе
<b>На уровне классов</b>	Актив класса	призван координировать работу класса с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.
<b>На индивидуальном уровне</b>	Классное поручение	через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел.

### 7.5. Модуль «Профориентация»

Вид	Форма	Содержани е
<b>Профориентационные часы общения</b>	Профориентационные игры, симуляции, деловые игры, квесты, экскурсии, тестирование, тренинги, консультации.	направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
<b>Экскурсии на предприятия города</b>		дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки
<b>Олимпиады, творческие конкурсы</b>		по предметам в качестве формы организации профессиональной ориентации учащихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету стимулируют познавательный интерес



### 7. 6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Вид	Форма	Содержание
	экологические акции, митинг, спортивные эстафеты	спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, субботники, социальные проекты,
		которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих
<b>На школьном уровне</b>		<b>общешкольные праздники</b> в которых участвуют все классы школы (День знаний, Посвящение в первоклассники-пешеходы, День учителя, День матери, новогодний КВН, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок)
<b>На уровне классов</b>		выбор и делегирование представителей классов в общешкольные собрания координаторов направлений РДШ, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.
<b>На индивидуальном уровне</b>		вовлечение ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, коррекция поведения ребенка через включение его в совместную работу и через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной

### 7.7. Модуль «Школьные медиа»

Вид	Форма	Содержание
<b>Пресс центр</b>	Заседание	разновозрастный редакционный совет

	редакционного совета, дискуссионная площадка	подростков и консультирующих их педагог, целью центра является подбор информации для школьной газеты, школьного сайта, Журналисты центра проходят обучение навыкам интервьюирования, написания газетных статей и заметок, проведения опросов, анализа и обобщения собранной информации, ее фиксации.
<b>Школьная газета</b>	Выпуск школьной газеты	освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, размещение материалов к юбилейным датам. Можно выделить несколько традиционных рубрик газеты «Новости», «Творчество», «Это интересно», «Юмор», «Родничок» - в этой рубрике печатаются работы собственного сочинения учащихся школы.
<b>Школьный медиацентр</b>	Сопровождение школьных дел	информационно-техническая, мультимедийная поддержка школьных мероприятий, осуществляющая .

### 7.8.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Вид	Форма	Содержание
<b>Экскурсии</b>	Экскурсии, походы, соревнования	«Школьный музейный туризм» пешие и автобусные, экскурсии

		по памятным местам города, организуемые руководителем школьного музея; прогулки, экскурсии, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу, в кинотеатры.
<b>Школьный турслет</b>		с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя: соревнование по технике вязания узлов, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

### 7.9.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Вид	Форма	Содержание
<b>Стенд «Символика РФ, КО, символика школы, «Почетные жители города»</b>		Информация используется, как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий
<b>Сменяющиеся экспозиция «Вести из класса», «Музей шагает в коридор», «Гордость школы»</b>	Выставка творческих работ школьников, рисунков, фотоотчетов в холле школы.	позволяет школьникам реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга, информирует об интересных событиях, происходящих в школе, помогут хорошо классифицировать школьнику социальные роли.
<b>Пришкольная территория</b>	Экологическая акция «Школьный двор»	озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий
<b>Стеллаж свободного книгообмена</b>	Акция «Книжный развал»	В школьной библиотеке имеется стеллаж на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.
<b>Событийный дизайн</b>	Проект	оформление пространства актового зала школы к проведению школьных событий.

## **8. Ожидаемые результаты реализации Программы и основные показатели эффективности**

1. Успешная адаптация детей к школьной жизни.
2. Создание предпосылок для формирования полноценного классного коллектива.
3. Создание у детей мотивации к учебной и воспитательной деятельности.
4. Развитие потребности занятий творчеством, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.
5. Полное удовлетворение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании.
6. Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
7. Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

В результате прохождения программы выпускник первого класса должен научиться:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- Совместно договариваться (без конфликтов) о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Оценивать своё отношение к работе и уметь работать в паре и в группе. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Иметь первичные навыки самообслуживания; межличностного общения.
- Уметь общаться с товарищами; адекватно реагировать на замечания и предложения воспитателя.
- Понимать другие позиции (взгляды, интересы).
- Уметь договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

# Информационная карта класса.

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА.

### Характеристика 1 Г класса

В 1 «Г» классе \* 26 обучающихся: 15 мальчиков и 11 девочек. Все дети 2014 года рождения. Все обучающиеся проживают в черте города Нижневартовска. Большинство обучающихся класса проживают недалеко от школы: 12 человек проживают в 14 микрорайоне, 1 человек – в 13 микрорайоне, 13 человек – в отдаленных микрорайонах.

Большинство детей воспитываются в полных семьях, в доброжелательной атмосфере. 11 ребят из многодетных семей. Большинство родителей регулярно интересуются жизнедеятельностью класса и достижениями своих детей. Условия жизни детей в семьях удовлетворительные. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

В результате наблюдения за поведением обучающихся, индивидуальных бесед с детьми и родителями, анкетирования, можно сделать вывод, что у детей средняя мотивация к учению, адекватная самооценка, уровень воспитанности достаточно высок.

В классе преобладает хорошее настроение, позитивное отношение к учебе. На уроках дети пока не усидчивы, активны. Успешно сотрудничают друг с другом. Отличаются старательностью и аккуратностью (Бурина В., Саламов К., Гуськов И., Мирзаев М., Дехконова Ф., Симонова Э). Обладают высокой работоспособностью (Симонова Э). Способны, но не уверены в себе (Зейналовы Я и Зейналова Н, Савченко В., Торохонов О). Хокирозода О, Азизова Б, Талипов А. не могут самостоятельно организовать учебную работу.

Среди обучающихся расширенным кругозором и повышенной любознательностью отличаются (Гуськов И., Хмарук М.). Эти ребята пользуются авторитетом в классе, к их мнению прислушиваются, с ними хочет дружить большинство учащихся класса.

По результатам наблюдений и анкетирования обучающихся, изолированных и замкнутых в себя нет. Все приняты. Имеются малообщительные учащиеся: Бурина В., Адилетова А., Дехконова Ф.

В классе имеются \* лидеры: 1) Гуськов Илья – положительный лидер.

2) Сельницин Михаил – отрицательный лидер. Может склонить отдельных ребят к хулиганству, непослушанию, обману, к совершению отрицательного действия или плохого поступка

«Трудных детей» и обучающихся, стоящих на учёте в КДН, ПДН и внутришкольном учёте нет. Так же в классе не выявлены обучающиеся, склонные к воровству, курению, бродяжничеству и к распитию алкогольных напитков.

## 2. Мониторинг личностных результатов обучающихся

сентябрь

ФИО обучающихся	Название мероприятия			Средний балл
	Классный час	Викторина	Общешкольные мероприятия	
Адилетова Амина Адилетовна	3		1	2
Азизова Бибиоиша Толибовна	3		1	2
Базыков Тамерлан Денисович	3		1	2
Бикбулатов Рамазан Тахирович	3		1	2
Бурина Василиса Владимировна	3		1	2
Гаджиев Абубакр Халидович	3		1	2
Галкин Егор Евгеньевич	3		1	2
Гуськов Илья Александрович	3		1	2
Данилов Арсений Аркадьевич	3		1	2
Дехконова Фариза Наимджоновна	3		1	2
Зейналова Нармина Джавидовна	3		1	2
Зейналова Ясмينا Джавидовна	3		1	2
Камнева Полина Евгеньевна	3		1	2
Маткеримов Ариет Арапбаевич	3		1	2
Мирзаев Мустафо Миржалолович	3		1	2
Савченко Валентина Михайловна	3		1	2
Саламов Карим Рустамович	3		1	2
Сельницин Михаил Александрович	3		1	2
Симонова Элина Юрьевна	3		1	2
Толипов Абубакир Исламбекович	3		1	2
Торохонов Оятулло Сухбатиллоевич	3		1	2
Хмарук Максим Юрьевич	3		1	2
Хокирзода Оиша Мухаммадикбол	3		1	2
Худойдотов Юсуф Хуршетович	3		1	2
Шейдаев Роман Рамилевич	3		1	2
Шкитина Ульяна Александровна	3		1	2

Количество баллов – 1 за участие в мероприятии

Сводная таблица по классу

ФИО обучающихся	Название мероприятия			% участия
	Классный час	Викторина	Общешкольные мероприятия	
Адилетова Амина Адилетовна				
Азизова Бибиоиша Толибовна				
Базыков Тамерлан Денисович				
Бикбулатов Рамазан Тахирович				
Бурина Василиса Владимировна			-	
Гаджиев Абубакр Халидович				
Галкин Егор Евгеньевич				
Гуськов Илья Александрович				
Данилов Арсений Аркадьевич				
Дехконова Фариза Наимджоновна				
Зейналова Нармина Джавидовна				
Зейналова Ясмينا Джавидовна				
Камнева Полина Евгеньевна				
Маткеримов Ариет Арапбаевич				
Мирзаев Мустафо Миржалолович				
Савченко Валентина Михайловна				
Саламов Карим Рустамович				
Сельницин Михаил Александрович				
Симонова Элина Юрьевна				
Толипов Абубакир Исламбекович				
Торохонов Оятулло Сухбатиллоевич				
Хмарук Максим Юрьевич				
Хокирзода Оиша Мухаммадикбол				
Худойдотов Юсуф Хуршетович				
Шейдаев Роман Рамилевич				
Шкитина Ульяна Александровна				

### 3. СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ

<b>АКТИВ КЛАССА</b>		
<b>Президент класса</b>		<b>Симонова Элина</b>
<b>Пресс секретарь президента</b>	<b>Заместитель президента</b>	<b>Гуськов Илья</b>
<b>Министр внешней и внутренней политики</b>	<b>Взаимодействие с другими классами, встречи, совет обучающихся</b>	<b>Хмарук Максим</b>
<b>Министр науки и образования</b>	<b>Успеваемость, учеба, помощь в учебе</b>	<b>Саламов Карим</b>
<b>Министр здравоохранения</b>	<b>Спорт, ЗОЖ</b>	<b>Мирзаев Мустафо</b>
<b>Министр культуры</b>	<b>Мероприятия, события</b>	<b>Бикбулатов Рамазан</b>
<b>Министр природных ресурсов и экологии</b>	<b>Чистота в классе, дежурство, все экологические акции, события</b>	<b>Савченко Валентина</b>
<b>Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций</b>	<b>Медиацентр, видео освещение, газета и т.д.</b>	<b>Бурина Василиса</b>



#### 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

<b>1</b>	<b>ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА</b>	<b>«ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА»</b>
<b>2</b>	<b>ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА</b>	<b>ШКОЛА ПЕШЕХОДА</b>
<b>3</b>	<b>ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА</b>	<b>ЗАНЯТИЕ О ДРУЖБЕ</b>

**Список обучающихся 1 Г класса  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	ФИО родителей	Телефон родителей
1.	Адилетова Амина Адилетовна	18.02.2014	Дружбы Народов 30а-69	Рысбекова Мирзат Рысбековна Болот уулу Адилет	89923509033  892279325-90
2.	Азизова Бибиоиша Толибовна	20.10.2014	Дружбы Народов 26 Г-66	Азизов Толибжон Ислатович Азизова Садафиох Бобосайдовна	89821970387
3.	Базыков Тамерлан Денисович	17.06.2014	Мира 102-41	Базыков Денис Яковлевич Лакеева Татьяна Андреевна	89883446266 89825223515
4.	Бикбулатов Рамазан Тахирович	19.06.2014	Мира 98-119	Нигматуллина Янина Робертовна	89003889134
5.	Бурина Василиса Владимировна	13.03.2014	Мира 103-70	Бурина Маргарита Михайловна Бурин Владимир Александрович	89825148659  89227669678
6.	Гаджиев Абубакр Халидович	15.10.2014	Нововартовская 7-44	Гаджиев Халит Мухтарович Гаджиева Равзат Джамбулатовна	89129300400 89324111000
7.	Галкин Егор Евгеньевич	04.12.2014	Ханты- Мансийская 26- 329	Галкин Евгений Александрович Блинова Валерия Николаевна	89125157662  89129334403
8.	Гуськов Илья Александрович	05.01.2014	Ленина 31-60	Гуськова Валерия Валерьевна Гуськов Александр Сергеевич	89519799555  89519600400
9.	Данилов Арсений Аркадьевич	12.04.2014	Чапаева 53 а- 205	Данилова Наталья Алексеевна Данилов Аркадий Владимирович	89825570457  89825020062
10.	Дехконова Фариза Наимджоновна	26.08.2014	Ханты- Мансийская 36 а-82	Дехконова Шарофатхон Туйчибоевна Дехконов Наимджон Рахимбаевич	89821863199  89129086232
11.	Зейналова Нармина Джавидовна	3.12.2014	Мира 76-185	Зейналова Сюзанна Олеговна Зейналов Джавид Шаиг оглы	89821905414  89821905414

12.	Зейналова Ясмина Джавидовна	3.12.2014	Мира 76-185	Зейналова Сюзанна Олеговна Зейналов Джавид Шаиг оглы	89821905414 89821905414
13.	Камнева Полина Евгеньевна	04.04.2014	Героев Самотлора 23- 10	Камнева Олеся Владимировна Камнев Евгений Владимирович	89825883173 89821846452
14.	Маткеримов Ариет Арапбаевич	23.06.2014	Пермская 2-39	Маткеримов Арапбай Токтогулович Кузобаева Айзада Сатымбаевна	89964458177 89964451652
15.	Мирзаев Мустафо Миржалолович	14.12.2014	Дружбы 30 б - 45	Мирзаев Миржалол валишеревич Янгибай Кызы Султанхон	89822196790 89825208373
16.	Савченко Валентина Михайловна	30.10.2014	Дружбы Народов 26-70	Савченко Ирина Анатольевна Савченко Михаил Викторович	89822175302 89822111637
17.	Саламов Карим Рустамович	12.12.2014	Ханты- Мансийская 26- 4	Саламов Рустам Залимханович Саламова Калимат Мустапаевна	89822259999 89822289999
18.	Сельницин Михаил Александрович	07.10.2014	Героев Самотлора 18- 20	Сельницин Алесандр Алесандрович Сельницина Элла Финаровна	89825152007 89828828178
19.	Симонова Элина Юрьевна				
20.	Толипов Абубакир Исламбекович	14.06.2014	Мира 76-130	Джораева Зебо Авазхановна  Толипов Исламбек Хатамжанович	89825861074 -
21.	Торохонов Оятулло Сухбатиллоевич	15.09.2014	Мира 76-130	Торохонов Сухбатилло Рахматылаевич Торохонова Мукамбар Авазхановна	89024929837 89227882485
22.	Хмарук Максим Юрьевич	02.10.2014	Салманова 4- 447	Хмарук Юрий Жоржевич Хмарук Елена Олеговна	89044830555 89044691858
23.	Хокирзода Оиша Мухаммадикбол	02.01.2014	Мира 76-89	Бобоева Дилором Абдурахманова	89821492524 89129389314

				Мухаммадикбол Хокирозода	
24.	Худойдотов Юсуф Хуршетович	24.08.2014	Дружбы Народов 28А- 33	Худойдотов Хуршед Комилович Худойдотова Салима Султоновна	89044833703 -
25.	Шейдаев Роман Рамилевич	12.11.2014	Ленина 27-44	Шейдаев Рамиль Гасанага оглы Шейдаева Дарья Сергеевна	89825310777 89991762521
26.	Шкитина Ульяна Александровна	30.09.2014	Нововартовская 5-298	Шкитин Александр Викторович Шварц Светлана Кристовна	89923548335 89923514050

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Модуль «Классное руководство»</b> <i>(Работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями (законными представителями) обучающихся)</i>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Отметка о выполнении /причина отсутствия</b>
1.	Беседа «Правила поведения в школе»	сентябрь	26	
2.	Беседа «Права ребенка в новом веке»	октябрь	26	
3.	Беседы с учащимися «группы риска.»	Сентябрь-май	3	
4.	Анкетирование «Мотивы учебной деятельности»	ноябрь	26	
5.	Классный час «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках».	ноябрь	26	
6.	Уроки Доброты: «Как справиться с упрямством?»	декабрь	26	
7.	Профилактические беседы о поведении.	Сентябрь-май	8	
8.	Кл. час «Мои ценности в жизни»	февраль	26	
9.	Откровенный разговор «Хорошо ли мне в школе, и школе от меня»	апрель	26	
<b>Модуль «Школьный урок»</b> <i>(Реализация воспитательного потенциала урока через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, применение на уроке интерактивных форм работы, включение в урок игровых процедур, организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников)</i>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Отметка о выполнении /причина отсутствия</b>

1.	Урок доброты «Дарим добро друзьям, людям»	сентябрь	26	
2.	Классный час «Режим дня – помощник ученика» (окр.мир)	октябрь	26	
3.	Беседа «Здоровье - бесценное богатство».(ок.мир)	ноябрь	26	
4.	Работа со слабыми и одарёнными учащимися	Сентябрь-май	6\3	
5.	Диагностика « Адаптация в школе»	сентябрь	26	
6.	Классный час «Учимся правильно жить и дружить»	март	26	
7.	Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.	ежедневно	26	

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

*(Внеурочные занятия обучающихся классного коллектива)*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Отметка о выполнении /причина отсутствия</b>
1.	Ежегодная Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	январь	<u>1</u>	
2.				

### **Модуль «Работа с родителями»**

*(Работа с родителями, не включая общешкольных родительских собраний, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности)*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Отметка о выполнении /причина отсутствия</b>
1.	Операция «Семья» Помощь нуждающимся.	сентябрь	26	
2.	Работа с родительским комитетом	октябрь	3	
3.	Помощь родителям в подготовке к мероприятиям	Сентябрь-май	26	
4.	Индивидуальные беседы с родителями «трудных» учащихся.	Сентябрь-май	26	
5.	Беседа «Как добиться послушания ребёнка».	январь	26	
6.	Лекторий для родителей «Педагогика для родителей».	март	26	

7	Привлечение родителей к благоустройству классной комнаты.	апрель	26	
---	---	--------	----	--

### **Модуль «Самоуправление»**

*(Избрание лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах, делегирование представителей классного коллектива в Совет обучающихся)*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Отметка о выполнении /причина отсутствия</b>
1.	« Учусь всё делать сам»	сентябрь	26	
2.	«Организация самостоятельной учебной работы»	октябрь	26	
3	Выборы в актив класса и распределение обязанностей	сентябрь	26	
4	Оформление классного уголка	сентябрь	26	
5	Оформление редколлекцией класса «Экрана сохранности учебников»	Сентябрь-май	26	
6	Организация контроля за внешним видом учащихся класса, состоянием учебников, тетрадей и дневников, за наличием сменной обуви	Сентябрь-май	26	

### **Модуль «Профорентация»**

*(Совместная деятельность педагогов и обучающихся, включающая в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников)*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Отметка о выполнении /причина отсутствия</b>
1	Кл. час «Профессии наших родителей» (профорентация)	ноябрь	26	
2	Проект «Наше будущее»	январь	3	

### **Модуль «Школьные медиа»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Отметка о выполнении /причина отсутствия</b>
--------------	--------------------	--	------------------------------	---

1.	Заполнение активности	Экрана	Сентябрь-май	26	
2.	Оформление информационных стендов		Сентябрь-май	26	
<p><b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>  <i>(Главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми, участие в реализации общешкольных ключевых дел, вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы)</i></p>					
№ п/п	Мероприятие	Ориентировочная дата проведения	Количество участников	Отметка о выполнении /причина отсутствия	
1.	Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	сентябрь	26	выполнено	
2.	Посвящение первоклассники	в октябрь	26		
3.	Конкурс открыток ко Дню пожилого человека	октябрь	26	выполнено	
	Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	октябрь	26		
	Конкурс чтецов «Я маме эти строки посвящаю...» (посвященный Дню Матери)				
4.	Украшение кабинета к Новому году	декабрь	26		
5	Конкурс новогодней игрушки	декабрь	26		
6	Конкурс чтецов	февраль	26		
7	Конкурс инсценированной военной песни	февраль	26		
8	Акция «Посылка солдату»	февраль	26		
9.	Апрель «Сбор макулатуры»	апрель	26		
10.	Акция «Чистый город»	май	26		
11.	Акция «Помощь ветерану»	май	26		
12.	Самотлорские роднички		26		
13.	Ученик года		26		
14.	Я-гражданин России		26		
15.	Шахматный турнир		26		
16.	Ярмарка увлечений		26		
17.	Ориентир		26		



